



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Финансы и кредит)

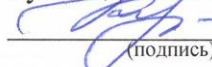
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

  
(подпись)

И. В. Курникова

« 01 » сентября 20 21 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Платежные системы

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Финансы и кредит



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 «Экономика»  
(Финансы и кредит)

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Платежные системы» является овладение знаниями и компетенциями в области управления платежными системами; понимание роли и места платежных систем в экономике и денежно-кредитной политике государства; формирование у студентов общего понимания и представления о принципах организации систем, осуществляющих перевод платежей и опыта практической реализации этих принципов в международных платежных и расчетных системах; понимание проблем развития и регулирования национальной платежной системы России в современных условиях, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Платежные системы» относится к вариативной части образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика» (направленность «Финансы и кредит»).

Входными для данной дисциплины являются знания и умения, полученные студентом при изучении следующих курсов: «Макроэкономика», «Деньги. Кредит. Банки», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений;
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;
- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; организовывать и планировать исследования;
- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы и разным видам платежных систем;
- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;
- оценивать роль банков и платежных систем в современной рыночной экономике.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 «Экономика»  
(Финансы и кредит)

- базовыми навыками и применять их на практике, адаптировать к экстремальным условиям;
- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России.

Дисциплина «Платежные системы» является базой для изучения дисциплин «Банковское дело», «Финансовые рынки».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина.**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональные (ПК):

ПК-1. Способен собрать, провести анализ и мониторинг исходных данных, характеризующих банковские, бюджетные, налоговые, страховые и другие финансовые продукты и услуги

ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции развития рынков финансовых продуктов и услуг

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- определение и структуру платежной системы Российской Федерации (ПК-1);
- основы государственной политики по отношению к платежной системе (ПК-1);
- основные методы управления рисками, применяемые операторами и участниками платежной системы (ПК-1);
- порядок проведения безналичных расчетов и существующие технологии проведения платежей на территории России (ПК-1);
- осуществление международных расчетов в иностранных валютах с участием резидентов Российской Федерации (ПК-3);
- основные направления совершенствования национальной платежной системы (ПК-3).

Уметь:

- практически применять изученный материал при оценке платежных и расчетных систем (ПК-1);
- заполнять расчетные документы (ПК-1);
- контролировать правильность представленных расчетных документов и осуществлять документооборот по расчетным операциям (ПК-1);
- разрабатывать порядок и правила функционирования сегмента платежной системы (ПК-3).

Владеть:

- методикой постановки и решения задач, которая используется при оценке качества работы платежных систем (ПК-3).

### **4. Объем и содержание дисциплины.**

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), в т.ч.:

практическая подготовка (ПП) – 16 академических часов в очной форме (6 академических часов в заочной форме).



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 «Экономика»  
(Финансы и кредит)

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа.**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводная тема. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	5	2		Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Тема 1. Понятие платежной системы. Международный опыт в управлении платежными системами.	5	2	2 семинары (ПП)	Устный опрос, Презентация, Тест
3.	Тема 2. Правовая база организации и функционирования платежной системы России (161-ФЗ). Национальная платежная система	5	4	2 семинары (ПП)	Устный опрос. Ситуационные задания
4.	Тема 3. Осуществление безналичных платежей в Российской Федерации через расчетную сеть Банка России.	5	2	2 семинары (ПП)	Устный опрос, тестирование, решение задач
5.	Тема 4. Проведение безналичных расчетов через частные сегменты платежной системы.	5	2	2 семинары (ПП)	Устный опрос. Презентация «ПС Виза», разбор ситуации
6.	Тема 5. Современные инструменты и платежные технологии. Платежные и банковские карты.	5		2 семинары (ПП)	Презентации «ПС Western Union
7.	Тема 6. Осуществление платежей и расчетов в SWIFT, в системе передачи финансовых сообщений, системе быстрых платежей		2		
8.	Тема 7. Управление рисками, возникающими в платежной системе. Технологии обеспечения безопасности.	5	2	2 семинары (ПП)	Устный опрос. Практическая задача
9.	Заключительная тема. Основные направления совершенствования платежной системы Российской Федерации. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	5		2 семинары (ПП)	Доклады (рефераты). Тест
Итого за семестр 108			18	16	Зачет
Итого по дисциплине 108			18	16	



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 «Экономика»  
(Финансы и кредит)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заоч- ной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)  Формы промежуточной ат- тестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия се- минар-ского типа	
1.	Вводная тема. Введение в пробле- матику дисциплины, представле- ние рабочей программы, осмысле- ние требований к организации процесса обучения, самостоятель- ной работы и форм аттестации	4	1	0	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интере- сующих студента по содер- жанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Тема 1. Понятие платежной систе- мы. Международный опыт в управлении платежными система- ми.	4	1	0	
3.	Тема 2. Правовая база организации и функционирования платежной системы России (161-ФЗ). Нацио- нальная платежная система	4	0	1 семинар (ПП)	Устный опрос, тестирование, ситуационные задания
4.	Тема 3. Осуществление безналич- ных платежей через расчетную сеть Банка России.	4	0	1 семинар (ПП)	Устный опрос. Презентация «ПС Виза», «ПС Western Union», разбор ситуации
5.	Тема 4. Проведение безналичных расчетов через частные сегменты платежной системы.	4	1	1 семинар (ПП)	
6.	Тема 5. Современные инструмен- ты и платежные технологии. Пла- тежные и банковские карты.	4	1	1 семинар (ПП)	
7.	Тема 6. Осуществление платежей и расчетов в SWIFT, в системе пе- редачи финансовых сообщений, системе быстрых платежей	4	2	-	
8.	Тема 7. Управление рисками, воз- никающими в платежной системе. Технологии обеспечения безопас- ности.	4	2	1 семинар (ПП)	Доклады (рефераты). Тест
9.	Заключительная тема. Основные направления совершенствования платежной системы Российской Федерации. Подведение и анализ промежуточных результатов ос- воения дисциплины	4	2	1 семинар (ПП)	Тест. Зачет. Контрольная работа
Итого			10	6	
Итого по дисциплине			10	6	

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Вводная тема.



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 «Экономика»  
(Финансы и кредит)

Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации

**Тема 1. Понятие платежной системы. Международный опыт в управлении платежными системами.**

Определение платежной системы. Виды платежных систем и критерии их определения. Структура платежной системы. Цели государственной политики в отношении платежных систем. Ключевые принципы функционирования важнейших платежных систем. Задачи Центрального банка по применению ключевых принципов. Национальная платежная система России: вызовы, проблемы и приоритетные направления ее модернизации и развития. Примеры функционирования платежных систем в США, Европе, в развивающихся странах.

**Тема 2. Правовая база организации и функционирования платежной системы России. Национальная платежная система**

Общие принципы построения платежной системы. Институциональные аспекты: операторы и участники платежной системы, регулирование и надзор за деятельностью платежной системы. Функции и задачи Центрального банка Российской Федерации в области платежной системы и расчетов. Сегменты платежной системы Российской Федерации. Трансформация национальной платежной системы России после вступления в силу 161-ФЗ.

**Тема 3. Осуществление безналичных платежей через расчетную сеть Банка России.**

Принципы построения и функционирования расчетной сети Банка России. Понятие операционного дня расчетно-кассовых центров и полевых учреждений. Клиенты Центрального банка Российской Федерации. Основные положения договоров на расчетное обслуживание. Особенности осуществления расчетов через Банк России.

**Тема 4. Проведение безналичных расчетов через частные сегменты платежной системы.**

Характеристика и сферы деятельности частных сегментов платежной системы. Общие требования, предъявляемые Банком России к построению указанных сегментов. Наблюдение за частными сегментами платежной системы. Процедуры внутреннего контроля, применяемые кредитными организациями.

**Тема 5. . Современные инструменты и платежные технологии. Платежные и банковские карты.**

Способы передачи расчетных документов. Понятие электронного платежного документа. Особенности осуществления платежей с использованием электронных платежных документов. Технологии проведения расчетов с использованием сети «Интернет». Основные аспекты защиты платежной системы от несанкционированного доступа.

Виды платежных и банковских карт. Эмиссия и эквайринг банковских карт кредитными организациями. Организация расчетов с использованием карт.

Изменение поведения потребителей. Fintech и основные тренды платежной индустрии. Fintech и традиционные банки. Концепция Future Banking. Экосистема современных розничных платежей. Электронные деньги и электронные платежные системы.

**Тема 6. Осуществление платежей и расчетов в SWIFT, в системе передачи финансовых сообщений, системе быстрых платежей.**

Особенности трансграничных расчетных операций. SWIFT — международная межбанковская система передачи информации и совершения платежей. Российский аналог SWIFT - система передачи финансовых сообщений (СПФС).



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 «Экономика»  
(Финансы и кредит)

Система быстрых платежей (СБП). Субъекты СБП: национальная система платежных карт (НСПК). Клиринговые организации.

**Тема 7. Управление рисками, возникающими в платежной системе. Технологии обеспечения безопасности.**

Виды рисков платежных систем и их классификация. Понятие и показатели бесперебойности функционирования платежной системы. Риск-менеджмент в платежных системах. Управление рисками. Технологии обеспечения безопасности.

Кибербезопасность. Виды мошеннических операций.

**Заключительная тема. Основные направления совершенствования платежной системы Российской Федерации.**

Роль и функции Банка России в развитии и регулировании деятельности платежных систем. Политика в области конкуренции. Стандарты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Политика в области противодействия легализации незаконных доходов. Финансовая грамотность и финансовая вовлеченность.

Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины.

**5. Образовательные технологии.**

При изучении курса «Платежные системы» используются такие образовательные технологии, как технология проблемного обучения, проектная, рейтинговая, технология развития критического мышления, кейс-технологии, технология учебной дискуссии, игровые технологии и др.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения (мультимедиа технологии, мобильные технологии, технологии визуализации и др.)

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине «Платежные системы» требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

- аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);

- внеаудиторная самостоятельная работа студентов. Основная цель внеаудиторной самостоятельной работы студента – закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных в ходе лекционных занятий, формирование умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности. Этот вид самостоятельной работы способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, нормативных актов, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: оз-



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 «Экономика»  
(Финансы и кредит)

накомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;

- для формирования умений и навыков: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение графиков, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и творческих работ (эссе).

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет.

Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине «Платежные системы», представленными в электронной библиотеке университета, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов размещено в ЭИОС «Мой университет».

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Система контроля успеваемости включает: входной контроль, текущий контроль, промежуточный контроль и итоговый контроль по дисциплине.

Входной контроль включает в себя тест с последующим обсуждением результатов, а также формирование списка вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)

Текущий контроль осуществляется в форме оценки устных ответов на вопросы на семинарских занятиях.

Основными формами промежуточного контроля знаний являются:

- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;
- написание рефератов по одной из частных платежных систем;
- обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

Итоговый контроль проводится в форме устного зачета.

Оценка «зачтено» ставится при условии освоения заложенных в программе компетенций полностью или частично. Оценка «не зачтено» ставится, если одна или более компетенций не освоены.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

Основная литература:





Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 «Экономика»  
(Финансы и кредит)

1. Губенко, Е.С. Финансово-правовое регулирование платежных и расчетных систем : учебник / Е.С. Губенко ; науч. ред. С.В. Запольский. - Москва : Прометей, 2017. - 298 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-34-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483190>

2. Муссель, К.М. Платежные технологии: системы и инструменты / К.М. Муссель. - Москва : КНОРУС : ЦИПСИР, 2015. - 288 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 282-284 - ISBN 978-5-406-04189-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441393>

3. Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке : практикум / сост. Е.А. Серебрякова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 122 с. : ил. - Библиогр.: 95-97. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483754>

Дополнительная литература:

1. Крымова, И.П. Организация деятельности центрального банка : учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 333 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1734-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481764>

2. Куницына, Н.Н. Роль электронных денег в становлении и развитии национальной платежной системы России : монография / Н.Н. Куницына, Е.И. Дюдикова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 192 с. : ил. - Библиогр.: с.151-167 - ISBN 978-5-9296-0909-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483724>

3. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Т.Г. Гурнович, Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров и др.; под общ. ред. Т.Г. Гурнович; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Изд.2-е, перераб. и доп. - Москва: Издательский Дом «МИРАКЛЬ», 2014. - 176 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9904941-9-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277478>

5. Гурнович, Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Секвойя, 2017. - 290 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485031>

6. Л.В. Попова и др. Эволюция платежных систем в России// Финансы и кредит. 2017, т. 23, вып. 24, стр. 1396-1409 [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=463719&page\\_id=1396&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=463719&page_id=1396&sr=1)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, Internet Explorer, Microsoft Defender, Adobe Acrobat Reader, КонсультантПлюс.



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 «Экономика»  
(Финансы и кредит)

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование (модели, макеты, демонстрационные устройства и др.; электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 «Экономика»  
(Финансы и кредит)

**Автор рабочей программы дисциплины:** *доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и банковского дела, кандидат экономических наук, доцент Курникова Ирина Валерьевна*

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *финансов, бухгалтерского учета и банковского дела*

«\_31\_» \_\_августа\_\_ 20\_21\_г., протокол №\_1\_

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_1\_\_\_\_ от «\_30\_» \_\_августа\_\_ 20\_23\_г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И. В. Курникова  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)